

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Факультет информационных наук и технологий безопасности

Кафедра информационных технологий и систем

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность: Архивное дело за рубежом. История, культура и архивы Франции

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины

Составитель

Кандидат технических наук, доцент,
доцент кафедры информационных технологий и систем
О.В. Маленкова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания
кафедры информационных технологий и систем РГГУ
№ 10 от 04.04.2022

Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	5
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	5
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2.	Структура дисциплины.....	6
3.	Содержание дисциплины.....	6
4.	Образовательные технологии.....	8
5.	Оценка планируемых результатов обучения.....	10
5.1	Система оценивания.....	10
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
6.1	Список источников и литературы.....	24
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	25
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	26
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	27
9.	Методические материалы.....	28
9.1	Планы семинарских занятий.....	28
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	37
9.3.	Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы...38	
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	40

1. Пояснительная записка

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией сбора, обработки и хранения информации, а также разработкой и эксплуатацией информационных ресурсов и систем, средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий, используемых в профессиональной деятельности.

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины соотнесена с результатом освоения ОП ВО (формируемыми компетенциями).

Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способность создавать и вести системы документационного обеспечения управления и архивного дела на базе новейших технологий	ПК-4.2 Способность анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива ПК-4.3 Обладает навыками по внедрению системы электронного архива организации	Знать - ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг Уметь - давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива Владеть - Способность анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг Знать - системы электронного архива организации - программы трудовой адаптации, Уметь - разрабатывать и внедрять системы электронного архива организации Владеть

		- навыками по внедрению системы электронного архива организации
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии», «Информационная эвристика», «Информационное право», «Информационные технологии в архивном деле».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения «Преддипломной практики» и написания ВКР.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	28
8	Семинары/лабораторные работы	32
Всего:		

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Теоретические основы ИКТ и особенности их адаптации.	<p>Предмет, цель и задачи курса. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах Информационное общество как современный этап общественного развития.</p> <p>Информация, ее виды, атрибутивные свойства и формы существования. Кодирование информации. Способы кодирования числовой, текстовой и графической информации. Виды информации в ГМУ.</p> <p>Информационные процессы, ресурсы, системы и технологии. Информационные технологии: понятие, эволюция, классификация. Особенности адаптации ИКТ.</p> <p>Виды профессиональной информационной</p>

		деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).
2	Тема 2. Общие и адаптивные технические средства реализации информационных технологий	<p>Общая характеристика технических средств ИКТ. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Перспективы развития.</p> <p>Архитектура, структура и конфигурация персонального компьютера. (ПК).</p> <p>Назначение и характеристики основных устройств ПК. Материнские платы и их структура. Процессоры, общие и локальные шины.</p> <p>Устройства хранения информации: оперативная память, постоянная память, кэш-память, внешняя память.</p> <p>Устройства ввода и вывода текстовой и графической информации и их классификация. Устройства ввода-вывода звуковой информации. Модемы. Устройства управления</p> <p>Технические решения для людей с нарушенным слухом, с нарушенным зрением, с нарушением опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Универсальные технические решения для людей с различными видами ограниченности физических возможностей.</p>
3	Тема 3. Программные средства реализации информационных технологий. 3.1. Системное программное обеспечение. 3.2. Прикладное программное обеспечение и специализированные адаптивные программы	<p>Классификация программного обеспечения.</p> <p>3.1. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Файловые системы. Операционные оболочки. Драйверы. Утилиты.</p> <p>3.2. Прикладное программное обеспечение. Назначение, состав и классификация пакетов прикладных программ (ППП).</p> <p>Программные средства обработки документов. Классификация систем обработки документов. Текстовые процессоры. Функциональные возможности текстовых процессоров.</p> <p>Табличные процессоры как программные средства обработки статистической информации. Функциональные возможности электронных таблиц. Презентационные программные средства.</p> <p>3.3. Программные средства для инклюзивного образования и работы. Программы экранного доступа, коррекционные программы-тренажеры.</p>
4	Тема 4. Реализация информационных технологий в информационных системах	<p>Информационные системы, состав, функциональные и обеспечивающие подсистемы. Виды информационных систем.</p> <p>Базы данных (БД). Модели представления данных. Иерархическая, сетевая и реляционные модели данных. Система управления БД, назначение и основные функции. Классификация и состав СУБД.</p> <p>Проектирование БД. Этапы проектирования реляционной и документальной БД. Информационные объекты и их формирование. Разработка запросов и</p>

		отчетов. Защита информации в информационных системах.
5	Тема 5. Коммуникационные технологии и компьютерные сети	Компьютерные сети. Определение. Классификация. Глобальные сети. Принципы построения. Структура. История создания глобальной сети Интернет. Современное состояние, аудитория. Развитие Интернет в России. Сервисы Интернет Адресация в Интернет. Формирование адреса. Поисковые машины в Интернет и их характеристика. Виды поиска информационных ресурсов в глобальной сети.

4. Образовательные технологии

В разделе указаны образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Теоретические основы ИКТ и особенности их адаптации.	<i>Лекция 1.</i> <i>Семинар 1</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов.</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	Тема 2. Общие и адаптивные технические средства реализации информационных технологий	<i>Лекция 2.</i> <i>Семинар 2</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов.</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	Тема 3. Программные средства реализации информационных технологий. 3.1. Системное программное обеспечение. 3.2. Прикладное программное обеспечение и	<i>Лекция 3.</i> <i>Семинар 3</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов.</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

	специализированные адаптивные программы		
4	Тема 4. Реализация информационных технологий в информационных системах	<i>Лекция 4.</i> <i>Семинар 4</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов.</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5	Тема 5. Коммуникационные технологии и компьютерные сети	<i>Лекция 5.</i> <i>Семинар 5</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов.</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде РГГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории РГГУ, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда РГГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационнообразовательная среда РГГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды РГГУ соответствует законодательству Российской Федерации.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Система оценивания выстроена в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности. Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.).

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме.

Например:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – зачет		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы к опросу.

1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах
2. Информация, ее виды, атрибутивные свойства и формы существования.
3. Информация и ее свойства. Формы существования. Меры и единицы количества информации и объема информации
4. Кодирование информации. Способы кодирования числовой, текстовой и графической информации.

5. Информационные процессы, ресурсы, системы и технологии.
6. Информационные технологии понятие, эволюция
7. Классификация информационных технологий.
8. Особенности адаптации ИКТ
9. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Перспективы развития.
10. Архитектура, структура, конфигурация персонального компьютера.
11. Материнские платы. Процессоры. Общая и локальные шины.
12. Устройства хранения информации: оперативная память, постоянная память, кэш-память. Назначение, основные характеристики.
13. Оперативная память. Основные устройства хранения информации. Внешняя память - накопители на жестких, гибких магнитных и лазерных дисках и магнитных лентах. Назначение. Основные характеристики.
14. Устройства ввода текстовой и графической информации. Устройства управления - "мышь", трекбол, джойстик.
15. Устройства вывода текстовой и графической информации. Монитор, видеоадаптер и их классификация. Основные характеристики мониторов. Принтеры, их классификация и характеристики.
16. Устройства ввода-вывода текстовой и графической информации. Модем, факс-модем, сетевой адаптер, речевой ввод-вывод информации.
17. Общие сведения о программном обеспечении ПК. Классификация программного обеспечения.
18. Состав и назначение системного программного обеспечения. Классификация системного программного обеспечения.
19. Операционные системы (ОС). Функции ОС. Командный язык ОС.
20. Файлы и каталоги. Идентификация дисководов, логических дисков, файлов и каталогов.
21. Операционные оболочки. Назначение. Основные функции.
22. Назначение и состав операционной оболочки Windows. Окна и ярлыки. Создание папок, ярлыков и файлов. Проводник. Мой компьютер. Панель управления Windows.
23. Программы-утилиты. Назначение Классификация. Служебные программы.
24. Архивирование информации. Программы-упаковщики, их классификация и работа с ними.
25. Прикладное программное обеспечение. Классификация. Назначение.
26. Текстовый редактор. Назначение. Основные функции.
27. Создание, редактирование и печать документа в текстовом редакторе.
28. Стиль электронного документа. Создание и изменение стиля.

29. Вставка рисунков, диаграмм, таблиц, объектов в электронный документ.
30. Структурирование текста с использованием нумерации страниц, ссылок, оглавления.
31. Функциональные возможности электронных таблиц.
32. Типы обрабатываемых данных в электронных таблицах.
33. Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки).
34. Относительная и абсолютная адресация в электронных таблицах. Встроенные функции.
35. Графический редактор его функциональные возможности.
36. Растровая и векторная графика.
37. Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора.
38. Базы данных (БД). Назначение. Основные функции. Классификация БД.
39. Модели представления данных. Иерархическая, сетевая и реляционные модели данных.
40. Система управления БД (СУБД), назначение и основные функции. Классификация и состав.
41. Поиск данных с использованием сортировок и фильтров в БД. Формирование простых и сложных запросов. Запросы на выборку. Запросы с группировкой, вычисляемыми полями и условиями.
42. Технология построения отчетов по результатам поиска в базе данных. Виды отчетов. Отчеты с группировкой данных и подведением итогов.
43. Реализация информационных технологий в информационных системах (ИС). Понятие и назначение, основные функции ИС. Классификация.
44. Состав и основные компоненты ИС. Обеспечивающая и функциональная части ИС.
45. Глобальные сети. Принципы построения. Структура.
46. История создания глобальной сети Интернет.
47. Современное состояние, аудитория. Развитие Интернет в России.
48. Сервисы Интернет.
49. Адресация в Интернет. Формирование адреса.
50. Поисковые машины в Интернет и их характеристика.

Типовые тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Тема	№ вопр	Вопрос/Ответ
1	1	Верным является утверждение, что...
		информационные процессы являются материальным носителем информации
		в качестве носителя информации могут выступать только световые и звуковые волны
		в качестве материального носителя информации могут выступать знания, сведения или сообщения

		в качестве носителя информации могут выступать материальные предметы
1	2	Информация, представленная в виде, пригодном для переработки автоматизированными или автоматическими средствами, определяется понятием ...
		агенты
		тезаурус
		данные
		сигналы
1	3	Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решений, есть
		достоверность
		полнота
		объективность
		содержательность
1	4	Прагматический аспект - это характеристика информации с точки зрения...
		количества информации
		структуры информации
		полезности
		ее смысла
1	5	Семантический аспект - это характеристика информации с точки зрения...
		структуры информации
		ее смысла
		количества информации
		полезности
2	6	Основные принципы построения цифровых вычислительных машин были разработаны
		Адой Лавлейс
		американским ученым Дж. фон Нейманом
		российским ученым академиком С.А. Лебедевым
		Ч. Беббиджем в Англии
2	7	В структуру ЭВМ фон Неймана входят: а) устройство, выполняющее арифметические и логические операции; б) устройство управления; в) устройство, реализующее взаимодействие компьютеров в сети; г) память для хранения программ и данных; д) устройства для ввода вывода информации.
		а, б, в, д
		а, б, в, г
		а, б, г, д
		б, в, г, д
2	8	Развитие ЭВМ происходило ...
		сериями
		бессистемно
		поколениями
		группами

2	9	Укажите, какие из следующих высказываний являются истинными: а) появление второго поколения ЭВМ было обусловлено переходом от электронных ламп к транзисторам; б) в ЭВМ первого поколения отсутствовало устройство управления; в) в ЭВМ первого поколения отсутствовала оперативная память. г) машины третьего поколения — это семейства машин с единой архитектурой, то есть программно совместимых; д) компьютер с процессором Intel Pentium III относится к четвёртому поколению ЭВМ.
		б, в, д
		а, б, г
		а, г, д
		б, в, г
2	10	Центральным звеном построения простейшей конфигурации компьютера является
		внутренняя и внешняя память
		устройства ввода/вывода
		центральный процессор
		винчестер
2	11	Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью...
		основной памяти компьютера
		системной шины
		микропроцессора
		генератора тактовых импульсов
2	12	К основным характеристикам процессора относятся ...
		тактовая частота и объем ОЗУ
		количество операций в секунду
		объем оперативной памяти и емкость винчестера
		архитектура и модель микропроцессора
2	13	К базовой конфигурации персонального компьютера НЕ ОТНОСИТСЯ
		системный блок
		монитор
		принтер
		клавиатура
2	14	На материнской плате размещается
		блок питания
		системный блок
		процессор
		жесткий диск (винчестер)
2	15	Назначением шин компьютера является...
		соединение между собой его элементов и устройств
		устранение излучения сигналов
		применение общего источника питания
		устранение теплового излучения
3	16	К инструментальному программному обеспечению относятся

		текстовые процессоры
		системы управления базами данных
		компиляторы
		электронные таблицы
3	17	Главными частями системного программного обеспечения являются
		операционная система и система программирования
		обрабатывающие программы и система автоматизации программирования
		монитор и супервизор
		пакеты прикладных программ
3	18	Операционные системы, утилиты, программы технического обслуживания относятся к классу программного обеспечения...
		системы программирования
		прикладное ПО специального назначения
		системное ПО
		игры
3	19	Комплекс программ, обеспечивающих управление работой всех аппаратных устройств и доступ пользователя к ним, называется
		пакетом прикладных программ
		утилитой
		интерфейсом
		операционной системой
3	20	Операционная система — это комплекс программ, назначение которого ...
		организация взаимодействия пользователя с компьютером и выполнение других программ
		создание новых программных продуктов
		обработка текстовых документов и таблиц
		обслуживание банков данных
3	21	В основные функции операционной системы НЕ входит...
		управление ресурсами компьютера
		обеспечение диалога с пользователем
		организация файловой структуры
		разработка программ для ЭВМ
3	22	В процессе загрузки операционной системы происходит ...
		копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жесткий диск
		копирование файлов операционной системы с CD-ROM на жесткий диск
		последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память
		копирование содержимого оперативной памяти на жесткий диск
3	23	В строке заголовка окна в ОС Windows обычно отображается
		название запущенной программы и кнопки управления окном
		название запущенной программы, кнопка системного меню и кнопки управления окном
		название запущенной программы, кнопка контекстного меню и кнопки управления окном
		название запущенной программы и открытого документа, а также кнопки управления окном

3	24	Выберите операционную систему:
		API
		IBM PC
		UNIX
		Adobe
3	25	Основными элементами человеко-машинного интерфейса ОС являются
		каталог и файлы
		операторы ввода/ вывода
		команды и операнды
		меню и диалоговое окно
		сетевые
3	26	По способу доступа к базам данных СУБД различают
		диск-серверные
		клиент- серверные
		таблично-серверные
		серверные
3	27	При работе с файлами современные СУБД предоставляет пользователю возможности: а) создания новых объектов БД; б) по демонстрации инфологической модели; в) модификации уже существующих объектов в БД; г) определения схемы информационных обменов; д) создания и переименования ранее созданных объектов; е) дополнение функциональных возможностей.
		а, в, д
		в, г, д
		а, е, б
		а, б, в
3	27	С точки зрения конечного пользователя СУБД НЕ реализует
		поиска данных функции
		хранения данных
		формирования выходных документов (отчетов)
		управления файловой структурой
3	28	Язык организации данных СУБД предназначен для описания...
		структуры базы данных
		обработки данных в базе
		синтаксически корректных файлов
		печатных отчетов по базе
4	29	Информационная технология это:
		информационный процесс.
		методы и приемы обработки, хранения, защиты и передачи информации
		решение задач пользователя
		установка и запуск программ
4	30	Цель информационных технологий это
		решение задач пользователей
		производство информации, удовлетворяющей информационные потребности

		человека
		информационная безопасность
		выполнение прикладных программ
4	31	К тенденциям развития информационных технологий относится:
		структуризация
		гибридизация
		классификация
		автоматизация
4	32	Информационные технологии реализуются в:
		управлении предприятием
		информационных системах
		кадровых системах
		решении экономических задач
4	33	Появление технологий баз, банков данных, разработка СУБД связано с ...
		целью реализации обработки неопределенных типов данных в информационных системах и приложениях
		необходимостью совершенствования знаний и умений в сфере информатизации профессиональной деятельности
		необходимостью упорядочивания данных в информационных системах и приложениях с целью реализации алгоритмов управления
		упорядочением информационных ресурсов компьютеров
4	34	Понятия база данных и информационная база ...
		не являются однозначными
		являются однозначными, если файлы базы данных имеют последовательную организацию
		являются однозначными
		являются однозначными, если определяются одной моделью данных
4	35	База данных это
		поименованная совокупность данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными, независимая от прикладных программ.
		совокупность данных, собранных в один файл, для решения конкретной задачи.
		файлы данных в папке.
		набор прикладных программ для поиска и манипулирования данными.
4	36	Иерархическая модель данных представляется в виде:
		таблицы;
		структуры;
		файла;
		схемы.
4	37	Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде...
		предикатов
		таблиц
		деревьев
		сети
4	38	В записи таблицы реляционной базы данных может содержаться ...

		только числовая информация
		только текстовая информация
		неоднородная информация (данные разных типов)
		исключительно однородная информация (данные только одного типа)
4	39	Ключ базы данных определяет...
		часть записи, совокупность ее полей, предназначенных для формирования индексного файла
		набор символов, ограничивающий вход в автоматизированную систему с базой данных
		уникальный номер записи в базе данных
		язык запроса к базе данных
4	40	Поиск данных в базе - это
		определение значений данных в текущей записи
		процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи
		процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют заранее поставленному условию
		процедура определения дескрипторов базы данных
4	41	Основными объектами СУБД MS Access являются:
		ключ, поле, точность, безопасность
		таблица, форма, запрос, отчет
		запись, файл, структура, модель
		отношение, нормальная форма, запись
4	42	Основным элементом базы данных СУБД MS Access является...
		запись
		таблица
		форма
		поле
4	43	Для получения таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора полей, удовлетворяющих заданным условиям, используются ...
		схемы
		запросы
		отчеты
		формы
4	44	Сводная таблица в реляционной базе данных это
		таблица с группировкой данных и подсчетами итогов
		таблица, созданная по запросу
		таблица, представленная в отчете
		табличная форма
4	45	В определение современной информационной системы не входит понятие
		человеко-машинная система
		персонал
		техническое обеспечение
		информационные технологии
4	46	Информационная система призвана обеспечить пользователя

		полной информацией и достоверной информацией
		структурированной информацией
		современной информацией
		числовой информацией
4	47	По степени структурированности обрабатываемой информации информационные системы можно разделить на ...
		экспертные;
		вычислительные;
		фактографические.
		экономические
4	48	Информационная система НЕ включает
		функциональную часть
		материально-техническую часть
		обеспечивающую часть
4	49	Функциональная часть информационной системы это
		комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы
		модель системы управления объектом
		комплекс программных средств, предназначенных для решения задач организации
		совокупность методов и приемов ввода, регистрации передачи, обработки и выдачи результативной информации
5	50	Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется
		региональной компьютерной сетью
		информационной системой с гиперсвязью
		глобальной компьютерной сетью
		локальной компьютерной сетью
5	51	Локальные вычислительные сети НЕ могут быть объединены с помощью...
		серверов
		шлюзов, мостов
		концентраторов, модемов
		маршрутизаторов
5	52	Поток сообщений в сети передачи данных определяется
		объемом памяти канала передачи сообщений
		трассой
		треком
		трафиком
5	53	Схема соединений узлов сети называется _____ сети
		топологией
		доменом
		протоколом
		маркером

5	54	Топология локальной сети, в которой все рабочие станции непосредственно соединены с сервером, называется...
		деревом
		шинной
		звездой
		кольцом
5	55	Топология сети определяется
		структурой программного обеспечения
		способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи
		конфигурацией аппаратного обеспечения
		способом взаимодействия компьютеров
5	56	Для присоединения компьютера к локальной сети используется...
		процессор
		модем
		сетевой адаптер
		жесткий диск
5	57	Физическая передающая среда локальной сети НЕ может быть представлена типом...
		оптический высокочастотный кабель
		коаксиальный кабель
		оптоволоконный кабель
		витая пара
5	58	Для подключения абонентов к глобальной сети используются каналы: а) телефонной связи; б) сотовой связи; в) телеграфной связи; г) спутниковой связи.
		а, в
		а, в, г
		а, б, в
		а, б, г
5	59	Устройством для преобразования цифровых сигналов в аналоговую форму является ...
		концентратор
		модем
		монитор
		процессор

Темы вопросов для самостоятельной подготовки:

Тема 1.

1. Информация и ее свойства. Формы существования. Меры и единицы количества информации и объема информации
2. Кодирование информации. Способы кодирования числовой, текстовой и графической информации.

Тема 2

3. История возникновения персональных компьютеров.
4. Устройства ввода текстовой и графической информации. Устройства управления - "мышь", трекбол, джойстик.
5. Устройства вывода текстовой и графической информации. Монитор, видеоадаптер и их классификация. Основные характеристики мониторов. Принтеры, их классификация и характеристики.
6. Устройства ввода-вывода текстовой и графической информации. Модем, факс-модем, сетевой адаптер, речевой ввод-вывод информации

Тема 3.

7. История возникновения и развития ОС.
8. Классификация ОС.
9. Драйверы и их назначение.
10. Классификация утилит.
11. Программы архивирования информации. Классификация. Примеры.
12. Компьютерные вирусы, классификация, среда обитания, разрушительные действия, алгоритмы работы.
13. Программы антивирусной защиты.

Тема 4.

14. Этапы развития информационных технологий.
15. Особенности информационных технологий обработки текстовой информации.
16. Технологии и средства обработки табличной информации.
17. Базы данных и их разработка.
18. Поиск данных с использованием сортировок и фильтров в БД. Формирование простых и сложных запросов. Запросы на выборку. Запросы с группировкой, вычисляемыми полями и условиями.
19. Технология построения отчетов по результатам поиска в базе данных. Виды отчетов. Отчеты с группировкой данных и подведением итогов
20. Фактографические информационные системы. Назначение. Примеры.
21. Документальные информационные системы. Примеры.
22. Защита информации в информационных системах.

Тема 5.

23. Локальные компьютерные сети. Топология сети.
24. История возникновения Интернет.
25. Состояние и перспективы развития Интернета в России

26. Сервисы Интернет. Назначение. Виды.
27. Поисковые машины и их особенности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

При разработке списка источников и литературы были учтены требования образовательных стандартов по книгообеспеченности.

Источники

Основные

1. Федеральный закон РФ «Об информатизации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (редакция от 28.12.2013).

Литература

Основная

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Г. Е. Кедровой; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва: Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - - ISBN 978-5-534-01031-2
2. Немцова Т.И. Практикум по информатике: учебное пособие. - 1. – Москва.: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 288 с. - ISBN 9785819908006.
3. Коноплева И.А., Денисов А.В., Хохлова О.А.: Информационные технологии. Учебное пособие. М.: Изд-во [Проспект](#), 2015. – 328 с. ISBN: 978-5-392-01410-1

Дополнительная

1. Алексеев А. П. Информатика 2015. Учебное пособие. Обзоры по программным продуктам и аппаратным средствам. Толкование терминов. Методы сжатия информации. Помехоустойчивое кодирование. Защита информации. М.: Из-во Солон-пресс, 2015. – 400 с. - ISBN 978-5-91359-158-6
2. Информатика: экспресс-подготовка к Интернет-тестированию: учеб. Пособие/ В.М. Титов, О.Н. Рубальская, О.В. Маленкова и др.; под ред. О.Н. Рубальской – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010. – 240 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Виды операционных систем [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nashol.com/201011076179/vidi-operacionnih-sistem.html>
3. Информатика. метод. указания по выполнению лаб. работ. Ч. 2 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Ин-т экономики, упр. и права, Каф. моделирования в экономике и упр; [авт.-сост.: Муромцев В. В., Селиванов Ю. П., Гладков Ю. М., Грузман В. А., Подлазова А. В., Муромцева А.В. ; науч. ред. Кульба В. В.]. - Москва: РГГУ, 2011. - 129 с.: рис., табл.; 21 см. - То же. Электрон. дан. - Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000003573>.
4. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера. Электронная библиотека читать онлайн произведения [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fb2gratis.com/read/30826/18>

5. Компьютерные сети [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lanberry.ru/lan/kompjyuternie_seti
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
7. Олег Татарников. Состояние и перспективы развития Интернета в России// КопьютерПресс, 2017, №4 [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://compress.ru/Article.aspx?id=18638>
8. Основы информатики: Учебник для вузов [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wm-help.net/lib/b/book/120467185/>
9. Профессиональные базы данных. <https://liber.rsuh.ru/ru/bases#cambridge>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В разделе указаны необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение (из рекомендованного списка), оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), экран (на штативе или навесной). Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Кроме того, для информационно-ресурсного обеспечения практических занятий необходим доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Для обеспечения учебного процесса используется лицензионное ПО Microsoft (операционная система WindowsXP Professional версия 2002 ServicePack 3, Word, PowerPoint).

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Семинар № 1 Основные понятия информатики и ИКТ (2 часа)

Цель: закрепить теоретические знания, обсудить роль информационной работы в профессиональной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной, гуманитарной сферах.
2. Информационное общество как современный этап общественного развития.
3. Информация, ее виды, атрибутивные свойства и формы существования.
4. Информационные процессы, ресурсы, системы и технологии.

5. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).

Задания для самостоятельной работы

Составить глоссарий основных понятий: информационной общество, информатика, информация и ее свойства, информационные процессы, ресурсы, системы и технологии.

Список литературы:

Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Г. Е. Кедровой; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва: Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2

Семинар № 2 Технические средства реализации информационных процессов и технические решения для людей с ограниченными возможностями. (2 часа)

Цель: закрепить теоретические знания по техническим средствам персонального компьютера.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика технических средств ИКТ.
2. Архитектура, структура и конфигурация персонального компьютера. (ПК).
3. Назначение и характеристики основных устройств ПК. Материнские платы и их структура. Процессоры, общие и локальные шины.
4. Устройства хранения информации: оперативная память, постоянная память, кэш-память, внешняя память.
5. Устройства ввода и вывода текстовой и графической информации и их классификация.
6. Устройства ввода-вывода звуковой информации. Модемы. Устройства управления
7. Технические решения для людей с нарушенным слухом, с нарушенным зрением, с нарушением опорно-двигательного аппарата
8. Универсальные технические решения для людей с различными видами ограниченности физических возможностей

Список литературы:

Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Г. Е. Кедровой; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва: Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2

Семинар № 3 (2 часа) Программные средства реализации информационных технологий и программные средства для людей с ограниченными возможностями.

Цель: закрепить теоретические знания по программным средствам персонального компьютера.

Вопросы для обсуждения:

1. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Файловые системы. Операционные оболочки. Драйверы. Утилиты.
2. Прикладное программное обеспечение. Назначение, состав и классификация пакетов прикладных программ (ППП).
3. Программные средства обработки документов. Классификация систем обработки документов. Текстовые процессоры. Функциональные возможности текстовых процессоров.
4. Табличные процессоры как программные средства обработки статистической информации. Функциональные возможности электронных таблиц. Презентационные программные средства. (выполняется на компьютере)
5. Программные средства для инклюзивного образования. Программы экранного доступа, коррекционные программы-тренажеры.

Список литературы:

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Г. Е. Кедровой. МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва: Юрайт, 2017. - стр. 279-363 - (Бакалавр. Академический курс). - - ISBN 978-5-534-01031-2 1019.00.
2. Немцова Т.И. Практикум по информатике: учебное пособие. - 1. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 288 с. - ISBN 9785819908006.

Семинар №4 (4 час) Реализация информационных технологий в информационных системах.

Цель: Научиться основным методам проектирования, разработки и работы с базой данных.

Вопросы для обсуждения:


1. Информационные системы, состав, функциональные и обеспечивающие подсистемы.
2. Виды информационных систем.
3. Технология обработки данных.
4. Базы данных (БД).
5. Модели представления данных. Иерархическая, сетевая и реляционные модели данных.
6. Система управления БД, назначение и основные функции.
7. Классификация и состав СУБД.
8. Защита информации в информационных системах.


Список литературы:

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Г. Е. Кедровой; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва: Юрайт, 2017. - стр. 374-392. - (Бакалавр. Академический курс).
2. Коноплева И.А., Денисов А.В., Хохлова О.А.: Информационные технологии. Учебное пособие. М.: Изд-во [Проспект](#), 2015. – 328 с
3. Профессиональные базы данных. <https://liber.rsuh.ru/ru/bases#cambridge>

Задания на компьютере:

1. Используя электронные адреса Интернет провести поиск литературы по своей специальности в электронных библиотечных системах:

- 1.1.  на сайте <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

- 1.2.  на сайте <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary>

- 1.3.  на сайте <https://biblio-online.ru/>
Повышаем образовательный уровень в России

Результаты поиска оформляются в виде отчета.

Форма отчета

ФИО _____

Электронная библиотека Elibrary	
Ключевые слова	Список найденной литературы
.....	1
	2
	3
	4
	5...
Электронная библиотека РГБ	
Ключевые слова	Список найденной литературы
.....	1
	2
	3
	4
	5.
Электронная библиотека Юрайт	
Ключевые слова	Список найденной литературы
.....	1
	2
	3
	4
	5.

Указания по выполнению заданий:

1.1. Библиотека eLIBRARY.RU – это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 миллионов научных статей и публикаций.

1.2. В стенах Российской государственной библиотеки находится уникальное собрание отечественных и зарубежных документов на 367 языках мира. Объём всех фондов превышает 47 миллионов единиц хранения (по состоянию на 1 января 2018 года), из них около трёх миллионов особо ценных изданий и других документов.

Фонды разделены по категориям изданий и доступны в соответствующих [читальных залах](#). Кроме того, более 1,3 миллиона документов оцифровано и входит в состав [Электронной библиотеки РГБ](#). Доступны также сотни тысяч [сетевых удалённых ресурсов](#), приобретаемых библиотекой для наших читателей.

С документами электронной библиотеки и [сетевых удалённых ресурсов](#) можно работать на компьютерах в читальных залах РГБ, а часть из них доступна с любого компьютера, подключённого к сети интернет.

1.3. Электронная библиотека издательства «Юрайт» www.biblio-online.ru для всех посетителей (даже не зарегистрированных) работает в режиме электронной выставки, где можно ознакомиться (в пределах 10%) с каждым учебником издательства «Юрайт» и др Базы, где указано "Вход", доступны с компьютеров РГГУ (по IP-адресам).

Если доступна "Авторизация", то Вам потребуется ввод пароля и логина библиотеки РГГУ, при этом база доступна с любого компьютера.

Семинар №5 (4 часа) Коммуникационные технологии. Поиск информации в Интернет.

Цель: Получить представление о поиске информации в сети Интернет и овладеть навыками поиска информации крупнейших российских электронных библиотек.

Вопросы для обсуждения

1. Компьютерные сети. Определение. Классификация.
2. Глобальные сети. Принципы построения. Структура.
3. История создания глобальной сети Интернет.
4. Современное состояние, аудитория. Развитие Интернет в России.
5. Сервисы Интернет
6. Адресация в Интернет. Формирование адреса.
7. Поисковые машины в Интернет и их характеристика.
8. Виды поиска информационных ресурсов.

Список литературы

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Г. Е. Кедровой; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва: Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - - ISBN 978-5-534-01031-2
2. Коноплева И.А., Денисов А.В., Хохлова О.А.: Информационные технологии. Учебное пособие. М.: Изд-во [Проспект](#), 2015. – 328 с.
3. Компьютерные сети [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lanberry.ru/lan/kompjyuternie_seti
4. Олег Татарников. Состояние и перспективы развития Интернета в России// КопьютерПресс, 2017, №4 [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://compress.ru/Article.aspx?id=18638>
5. Научная библиотека РГГУ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://marc.lib.rsuh.ru/MegaPro/Web>


Задание на компьютере:

Провести поиск литературы по специальности в электронном каталоге научной библиотеки РГГУ, используя все виды поиска.

Указания по выполнению задания:

Если Вы хотите только проверить наличие книг в библиотеке, то Вы можете сразу переходить к поиску нужной литературы. Для заказа книг необходима авторизация. Для этого нажмите кнопку «**Войти**» в правом верхнем углу и в появившихся полях введите **фамилию** и семизначный **номер читательского билета** (со штрих-кода). Обратите внимание, что не нужно вводить свои инициалы или имя и отчество полностью.

В колонке слева **выберите нужный каталог**

Выбор каталога 

Главный каталог

Труды преподавателей

Электронная библиотека

ВКР

Фильтр **Главный каталог** позволяет осуществить поиск по фонду библиотеки и заказать книги на абонемент или в читальный зал.

Труды преподавателей - база библиографических описаний трудов преподавателей РГГУ, часть из которых представлена в Электронной библиотеке РГГУ. Обратите внимание, что описанные в этой базе публикации не обязательно присутствуют в фонде библиотеки.

Электронная библиотека даёт доступ к полным текстам трудов наших преподавателей. Ресурс комплектуется из статей, методических пособий, научных и учебных материалов.

ВКР - формирующийся библиографический каталог выпускных квалификационных работ нашего вуза.

Для поиска литературы внутри этих каталогов Вы можете воспользоваться **тремя вариантами поиска**:

«Простой поиск», «Расширенный поиск» и «Поиск по словарям»

Тип поиска

- Простой
- Расширенный
- По словарям
- Сквозной

Простой поиск

Функция простого поиска позволяет искать документ по одному или нескольким словам. Этот вид поиска может быть не удобен для часто встречающихся названий.

Введя поисковый запрос и нажав кнопку «Найти» вы увидите список документов.

Далее Вы можете найти похожие документы, отметить, чтобы вернуться к найденному позднее, или отобразить для заказа.

ПК	Всего	Доступно	Операция
Медиа РГГУ	1	1	Нет свободных экземпляров
Ч/З ИАИ	1	1	Нет свободных экземпляров
АБн РГГУ	2	2	Отобразить
Ч/З РГГУ к/х	2	2	Отобразить
ЧЗППС	2	2	Пункт книговыдачи не доступен читателю
АБн ИАИ	3	3	Отобразить
Ч/З ИАИ к/х	3	3	Отобразить
Депозитарий	3	3	Пункт книговыдачи не доступен читателю

Литературу можно заказать на различные пункты книговыдачи:

Абу - это абонемент **учебной** литературы (книги выдают **на 1 семестр**)

АБн -это абонемент **научной** литературы (книги выдают **на 14 дней**)

Для заказа книг на абонемент необходимо заключить Договор об обслуживании пользователей (читателей) в Информационном комплексе РГГУ «Научная библиотека». [Скачать](#)

Ч/З - читальный зал, книгу не нужно заказывать, она уже находится в зале

Ч/З к/х - заказ книги в читальный зал из книгохранения

Медиа - компьютерный зал (рядом с читальным залом)

ЧЗПС - читальный зал для преподавателей

ЧЗПС-КИ - книгу не нужно заказывать, для доступа к изданию обратитесь в кабинет 317 (с 10 до 18 часов).

ОРК - отдел редких книг, заказ на книги заполняется в самом отделе вручную.

ИВГИ - отдельная коллекция, с книгами можно работать в читальном зале ИВГИ, кабинет 171, режим работы по будним дням с 11:00 до 18:00.

РГГУ, ИАИ, ФЗИ - место размещения абонементов, читального зала и пр.

Подробнее об их размещении можно почитать в [Путеводителе](#).

Расширенный поиск

Функция расширенного поиска позволяет искать книгу по различным параметрам: автору, заглавию, издательству, ключевым словам и др.

Этот поиск схож с Простым, но здесь вы можете задать сразу несколько параметров, воспользовавшись логическими операторами (знаками) ИЛИ, И, И НЕ.

Знак **ИЛИ** позволяет вывести список литературы, содержащей хотя бы один из указанных параметров.

Знак **И** позволяет вывести список изданий, содержащих оба указанных параметра.

Знак **И НЕ** выводит список литературы, содержащей первый параметр, но не включающий второй.

Использование этих операторов сужает поиск и позволяет каталогу более точно подбирать результаты по запросу. Используя такие фильтры как **Книги**, **Статьи** или **Искать в найденном** можно дополнительно уточнить параметры запроса.

Поиск по словарям

Перечень фильтров, по которым можно осуществить поиск, приведён в колонке **Словари**, необходимо выбрать один из них и заполнить поле "Введите терм поиска" слева от кнопки "Найти" своим поисковым запросом.

Список отображенных книг

№	Библиография	
1	Бодрин Владимир Владимирович. Югославия : экономико-географическая характеристика / Бодрин Владимир Владимирович, Л.А. Авдеичев; В.В. Бодрин. - М. : Мысль, 1970. - 237, [1] с. : ил., карт. - Библиогр. в конце юж. - 96к.	x
2	Попович Марина Лаврентьевна. Югославия : Новый класс в состоянии кризиса: Пер. с англ. / Попович Марина Лаврентьевна. - М. : Прогресс, 1970. - 268, [1] с. : табл. - Пер. изд.: Yugoslavia/ N.D. Popovic (Syracuse Univ. Press, 1968). - Доп.тит.л.ориг.англ. - 30.	x

Заказать

В разделе личного кабинета «Выданные книги» вы в любой момент можете уточнить, в какой день необходимо вернуть или продлить литературу.

Для просмотра трудов, доступных для чтения онлайн, зайдите в [главный каталог](#) и переключите выбор каталога на пункт "Электронная библиотека".

Выбор каталога

Главный каталог

Труды преподавателей

Электронная библиотека

Тольятти

ВКР

Введите терм поиска

все слова полное совпадение

любое слово начинается с ...

Сортировать по: дата издания ▼

Найдите интересующую публикацию одним из способов поиска. Ссылка на ресурс будет расположена **под описанием**:

Статья из журнала:	Ксения Витальевна. Символика цвета в теории В. В. Кандинского [Электронный ресурс] / Ксения Витальевна; К. В. Горбунова // Вестник РГГУ. - 2010. - N 15. - С. 194-200. - (Серия "Культурология. Искусствоведение. Музеология"). - Режим доступа: http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000002959.pdf . - Загл. с экрана. - Библиогр.: с. 199-200 (17 назв.).
Ключевые слова:	авангардизм, восприятие цвета, русское искусство, символика в искусстве, символика цвета, супрематизм, художественная форма, художественное восприятие, художественные стили, художники, эстетика
Аннотация:	В. В. Кандинский считал цвет не только средством формообразования, но и способом самовыражения художника.
Поиск:	Источник
Представления:	Формат MARC21
Ссылка на ресурс:	http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000002959
Операции:	Отметить <input type="checkbox"/>

Документы, входящие в Электронную библиотеку, **можно читать с любого компьютера**, имеющего подключение к интернету.

Некоторые документы имеют **ограниченный доступ**, в этом случае при переходе по ссылке появится окно для ввода пароля и логина. Логинем является номер читательского билета, а **пароль можно получить на любом абонементе**, в любом читальном зале или узнать его, отправив личное сообщение с номером Вашего читательского билета на странице [библиотеки РГГУ В Контакте](#).

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

В раздел включены требования к подготовке, содержанию, и оформлению письменных работ предусмотренных учебным планом или рабочей программой (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.). При наличии кафедральных или факультетских рекомендаций по подготовке письменных работ раздел включается в РПД по усмотрению преподавателя - составителя.

В данный раздел мы включили рекомендации к подготовке, содержанию и оформлению письменных работ, предусмотренных учебным планом или рабочей программой (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.). Таким образом, рекомендации отражают общие требования к письменной работе, требования к ее содержанию, объему и структуре.

Письменная работа является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура магистерской работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

При выборе названия работы следует помнить, что оно должно быть ясным, библиографически точным, содержательно определенным, проблемным, компактным и литературным.

Обязательными структурными элементами письменной работы являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Работы могут выполняться в разных жанрах. И следует изначально определить этот жанр. Одно дело, если готовится учебный текст. Он должен продемонстрировать нашу квалификацию, собственно исследовательские результаты там желательны, но не обязательны. Другое - если речь идет о самостоятельной исследовательской работе, которая обращена к профессионалам. Третье - если мы задумали так называемый научно-популярный текст, который адресован не только профессиональной, но и более широкой аудитории.

Обучающийся должен продемонстрировать в контрольной работе владение терминологическим аппаратом междисциплинарности, знание методов социальных, гуманитарных, естественнонаучных дисциплин, применяемых в историографической и источниковедческой практике. При этом активно используются полученные в ходе освоения дисциплины знания междисциплинарных подходов, используемых в историографии изучаемой темы и родственной ей проблематике.

Подготовка докладов на семинарских занятиях сопровождается разработкой компьютерных презентаций. Презентации разрабатываются с использованием любой презентационной программы и представляются преподавателю либо в виде презентации, либо в виде текстового файла в электронном виде. Количество слайдов от 5 до 20.

Презентация составляется с обязательным составлением следующих разделов:

1. Заголовок.
2. Цели работы.
3. Основная часть.
4. Список источников информации.
 1. Для заголовка используется титульный слайд, на котором размещается название дисциплины, название темы, наименование вопроса и фамилия исполнителя.
 2. В разделе **Цель работы** формулируется цели работы студента в соответствии с содержанием раздела.
 3. Основная часть должна содержать определение представляемого понятия. Например, «Принтер - это устройства вывода текстовой и графической информации на бумагу». Приводится схема классификации принтеров. Описание каждой группы с иллюстрациями типов устройств по группам и характеристики для каждой группы устройств.
 4. Список источников информации должен быть составлен в соответствии с требованиями библиографического описания.

Для текста использовать шрифт **Arial Black**.

Шаблон оформления слайдов может быть любым по выбору студента.

Презентация по вопросу сохраняется студентом в виде отдельного файла. В имени файла указывается фамилия студента и номер выполненной работы. Файл сохраняется в папке с фамилией студента в папке соответствующей студенческой группы.

Задания, выполненные самостоятельно также представляются в виде презентации и отправляются на адрес электронной почты преподавателя.

9.3. Методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление полученных навыков и умений, а также для приобретения новых теоретических и фактических знаний, выполняется в электронной образовательной среде и подкрепляется как традиционным учебно-методическим и информационным обеспечением (учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций), так и сетевыми электронными образовательными ресурсами.

Самостоятельная работа выполняется студентами также с использованием ПК в домашних условиях, либо в библиотеке института по специальным заданиям в соответствии с методическими материалами, выданными преподавателем;

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельных работ: подготовка к лекциям, подготовка к семинарским занятиям; составление отчетов по результатам выполнения самостоятельных работ на ПК.

Студентам необходимо в ходе лекции отмечать для себя сложные понятия и смыслы, сформулировать и записать вопросы к преподавателю и задать их в конце (по окончании) лекции.

При подготовке к семинарским занятиям также необходимо сконцентрировать внимание на наиболее сложных для усвоения вопросах, заранее ознакомиться с планом и целью лабораторной работы, а также с рекомендованной литературой и в последующем поставить вопросы (если таковые возникнут) перед преподавателем с учетом изученного. По заинтересовавшим его аспектам студент может привлекать литературу и Интернет-ресурсы, не указанные преподавателем.

Самостоятельные работы выполняются лично и поддерживаются консультациями преподавателя, предоставляемыми в интерактивном режиме в электронной среде Интернет

При выполнении самостоятельных работ студент может в определенные преподавателем часы использовать технологию дистанционного консультирования и телеконференцию.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой информационных технологий и систем.

Цель дисциплины- повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, аппаратные и программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных технологиях и системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности.

Задачи: формирование знаний, умений и навыков работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при использовании ИКТ для решения прикладных задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способность создавать и вести системы документационного обеспечения управления и архивного дела на базе новейших технологий

ПК-4.2 Способность анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива

ПК-4.3 Обладает навыками по внедрению системы электронного архива организации

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг
- системы электронного архива организации
- основы социализации,
- программы трудовой адаптации,

Уметь

- давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива
- разрабатывать и внедрять системы электронного архива организации
- разрабатывать и внедрять программы трудовой адаптации и применять их на практике

Владеть

- навыками по внедрению системы электронного архива организации
- принципами формирования системы трудовой адаптации персонала.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.